



#### **Ablauf**

#### Die UZH in Zahlen

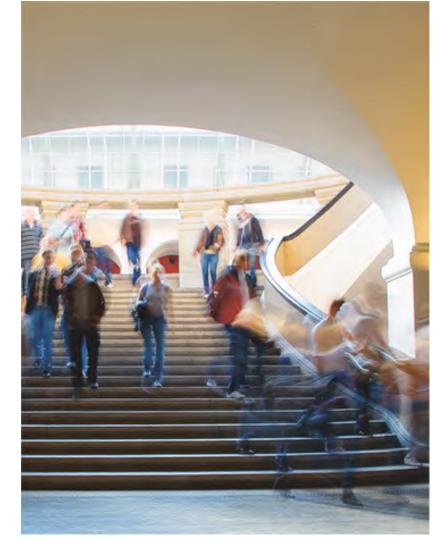
Stefan Schnyder, Direktor Finanzen und Personal

UZH, fertig, los! Vom Studium in die Karriere Michael Schaepman, Rektor UZH

## Nachwuchsförderung an der UZH

Elisabeth Stark, Prorektorin Forschung

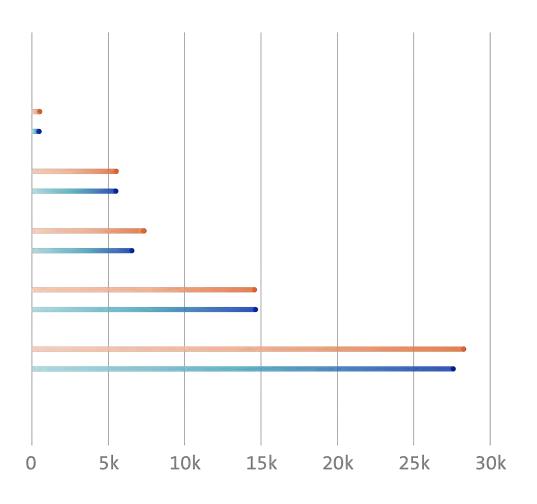
#### **Fragen und Interviews**







#### 28 121 Studierende: Zunahme besonders auf Stufe Master



502 Studium zum Lehrdiplom 2021 484 Studium zum Lehrdiplom 2020

**5 659** Doktorierende 2021 5 652 Doktorierende 2020

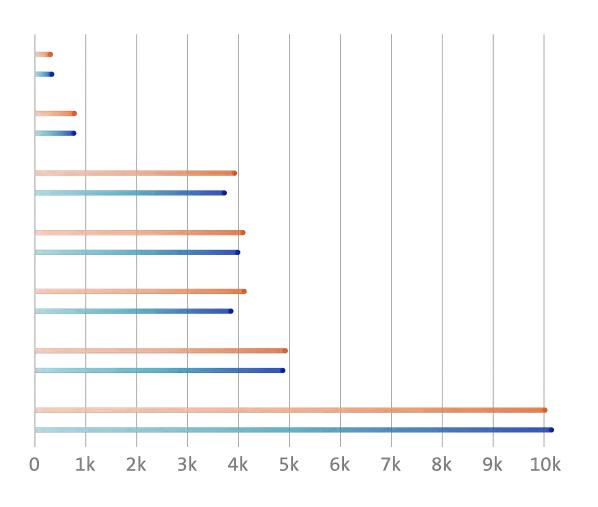
7 229 Masterstudierende 2021 6 769 Masterstudierende 2020

**14 731** Bachelorstudierende 2021 14 778 Bachelorstudierende 2020

**28 121** Studierende UZH 2021 27 656 Studierende UZH 2020



#### Mehr Studierende in Wirtschafts- und Rechtswissenschaften



308 ThF Theologische Fakultät 322 ThF 2020

**766 VSF** Vetsuisse-Fakultät

762 VSF 2020

**3 920 RWF** Rechtswissenschaftliche Fakultät

3 710 RWF 2020

4 090 MeF Medizinische Fakultät

3 991 MeF 2020

4 101 WWF Wirtschaftswissenschaftl. Fakultät

3 851 WWF 2020

4 924 MnF Mathematisch-naturw. Fakultät

4877 MnF 2020

10 012 PhF Philosophische Fakultät

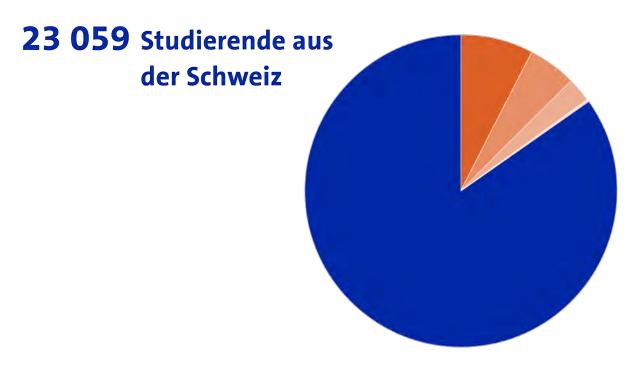
10 143 PhF 2020

UZH-Jahresmedienkonferenz 11.05.2022 Seite 5



#### 82 Prozent der Studierenden stammen aus der Schweiz

28 121 Studierende insgesamt



5 062 Studierende aus dem Ausland18% aller Studierenden

2 546 Doktorierende 45% aller Doktorierenden

1 623 Masterstudierende22.5 % aller Masterstudierenden

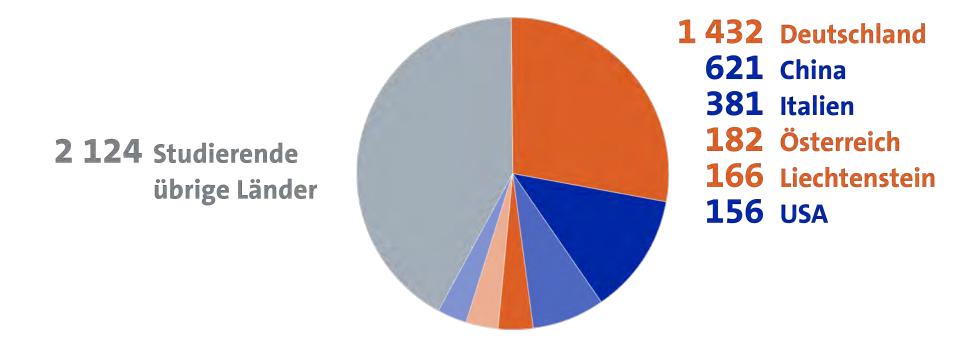
808 Bachelorstudierende
5.5 % aller Bachelorstudierenden

85 Studierende im Lehrdiplom17 % der Lehrdiplom-Studierenden



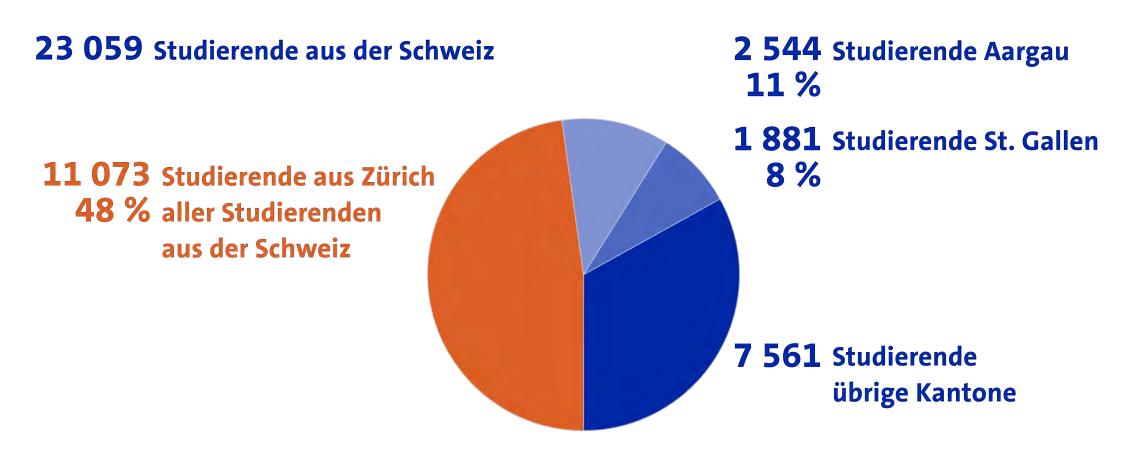
# 35 Prozent der Studierenden aus dem Ausland stammen aus dem deutschsprachigen Raum

5 062 Studierende aus dem Ausland



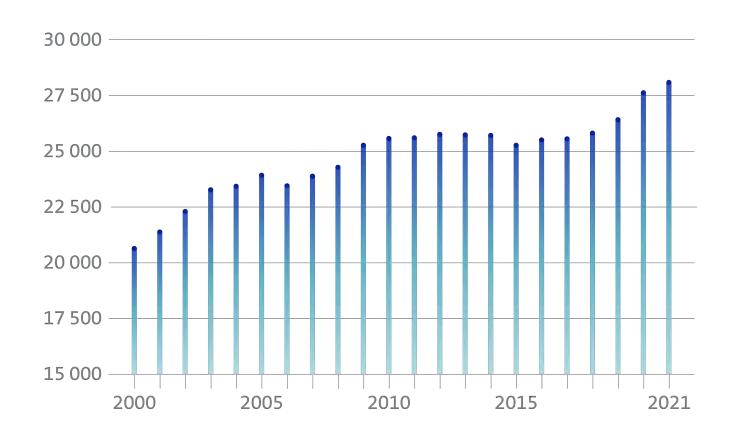


#### Studierende aus der Schweiz: Die Hälfte kommt aus dem Kanton Zürich





## Steigende Studierendenzahlen: 36 Prozent mehr Studierende seit 2000



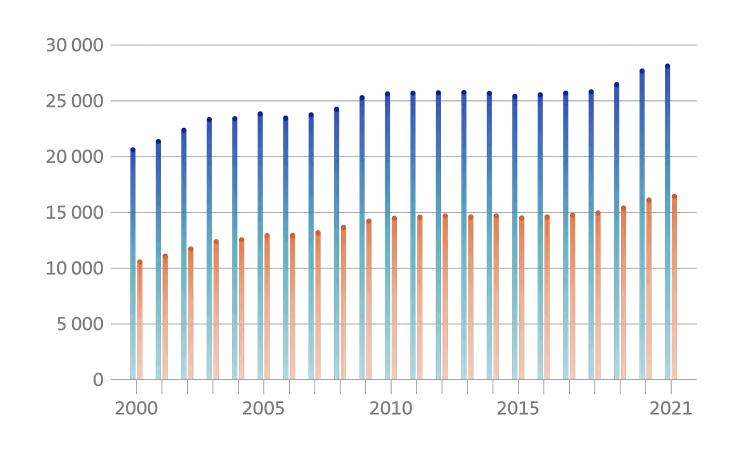
2000 - 2021

7 504 mehr Studierende

**36** % Zunahme seit 2000



#### Frauenanteil bei den Studierenden nimmt um 8 Prozent zu



2000

10 530 Studentinnen

**51% Anteil Frauen** 

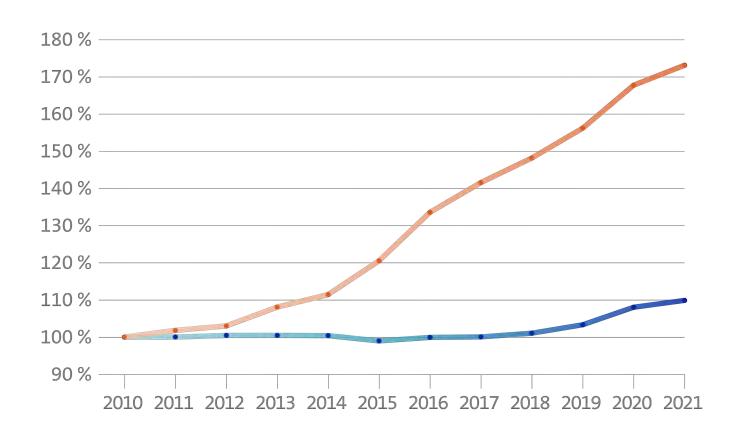
2021

16 473 Studentinnen

**59** % Anteil Frauen



#### 73 Prozent mehr Studierende in MINT Fächern



3 502 Studierende MINT 2010

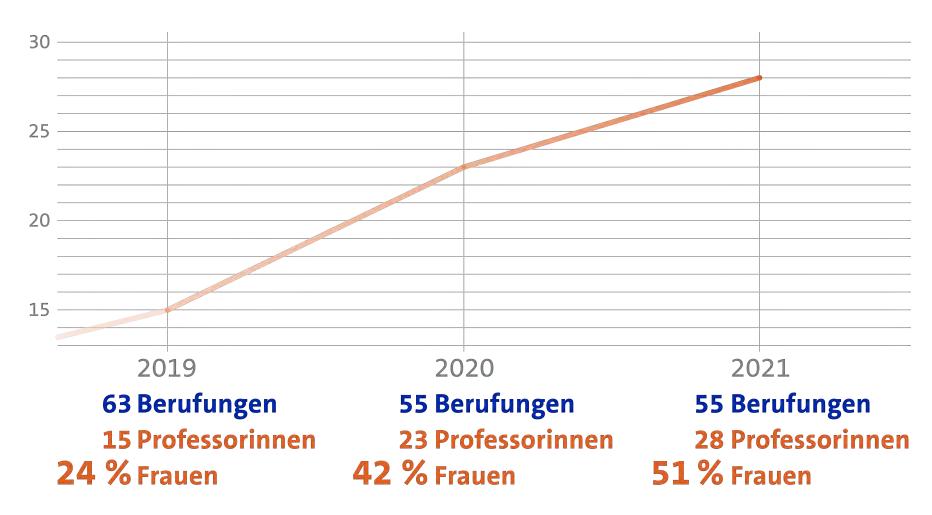
4 220 Studierende MINT 2015

6 062 Studierende MINT 2021

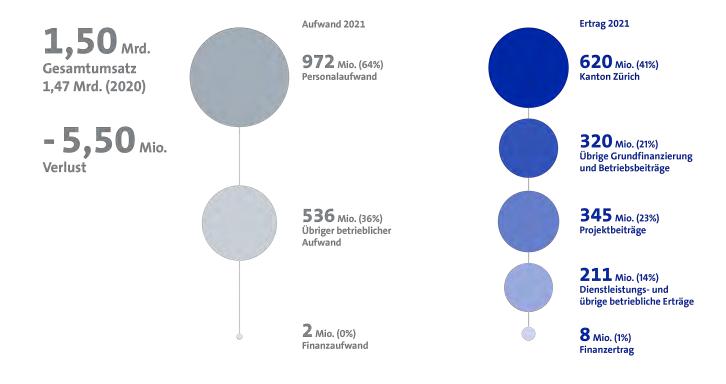
73 % mehr MINT Studierende



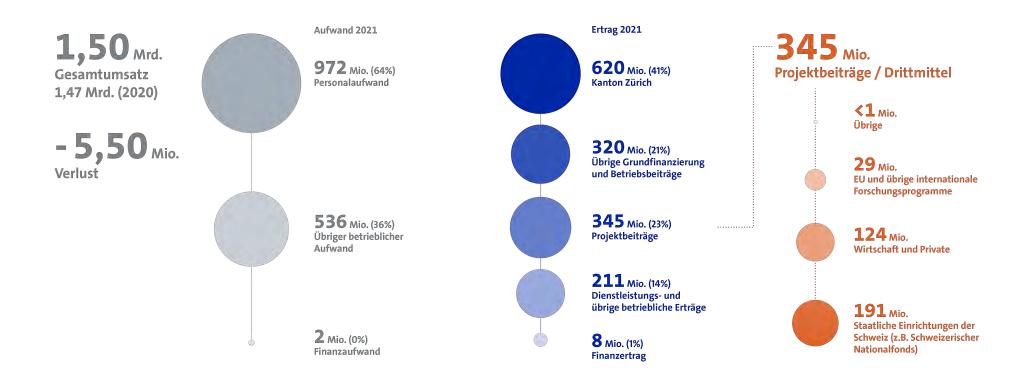
#### 2021 erstmals mehr neue Professorinnen als Professoren



## **Erfolgsrechnung 2021**



## **Erfolgsrechnung 2021**





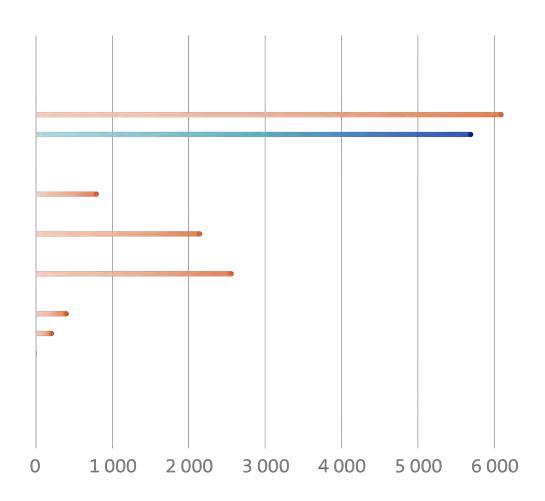
## Steigende Projektbeiträge in den letzten 10 Jahren







#### 6078 Studienabschlüsse



6 078 Studienabschlüsse 2021 5 679 Studienabschlüsse 2020

**784** Doktorate

2 134 Master-Abschlüsse

**2 553** Bachelor-Abschlüsse

397 Eidgenössische Fachprüfung Human-, Zahn- und Veterinärmedizin

205 Lehrdiplome

**5** Andere





## **UZH als Quelle hochqualifizierter Arbeitskräfte**

- Pro Jahr machen mehrere tausend Studierende ihren Abschluss an der UZH, 2021 waren es 6078.
- UZH-Absolventinnen und -Absolventen machen im Kanton Zürich 7,9 Prozent der Erwerbstätigen zwischen 25 und 55 aus (gesamte Schweiz: 1,5 %).
- Im Jahr 2015 entsprachen ihre Löhne 11 Prozent aller Erwerbseinkommen im Kanton Zürich (gesamte Schweiz: 2,3 %).

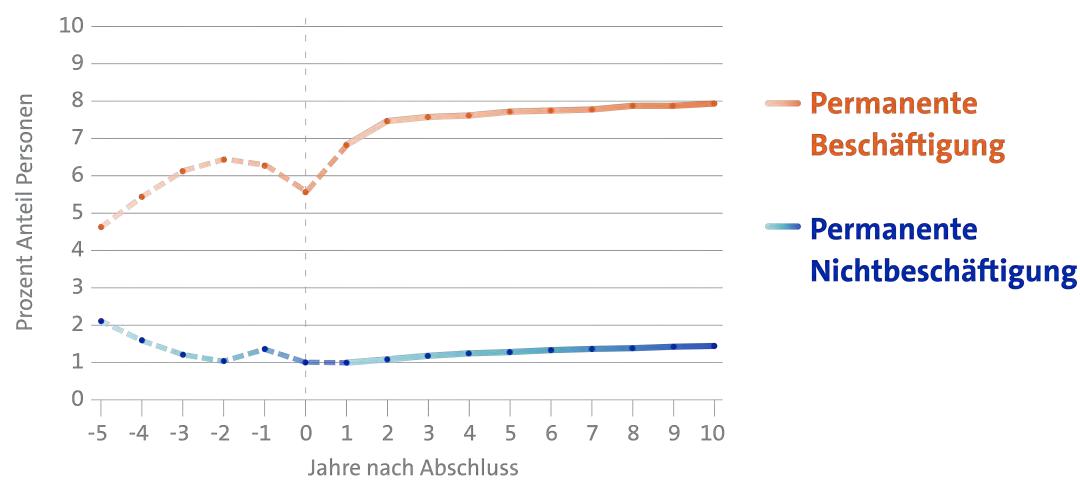


#### Studie: UZH-Absolventinnen und Absolventen auf dem Arbeitsmarkt

- Deskriptive Analyse von Arbeitseinkommen und Beschäftigung von UZH-Absolventen auf dem Schweizer Arbeitsmarkt durch die Volkswirtschaftsprofessoren Josef Zweimüller und Ulf Zölitz
- UZH-Absolventendaten wurden verknüpft:
  - mit AHV-Daten (Beschäftigungs- und Erwerbsgeschichte aller in der Schweiz beschäftigten Personen)
  - LAAB-Daten (akademische Bildungskarrieren aller Personen der Schweiz)
- Berücksichtige Geburtsjahrgänge 1960-1990
- Höchster Abschluss an der UZH
- Mehr als 30'000 Absolventen einbezogen

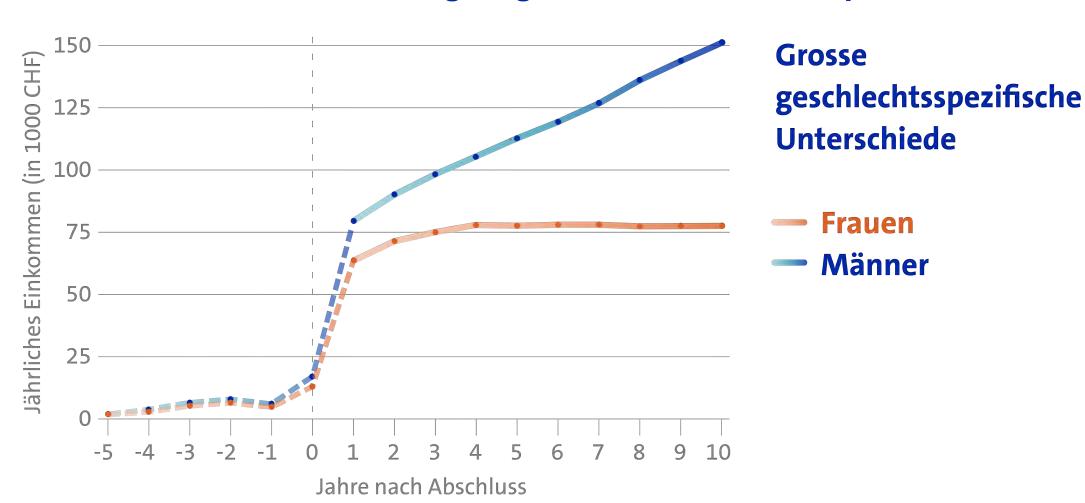


## UZH-Abgänger meistern Einstieg ins Berufsleben erfolgreich



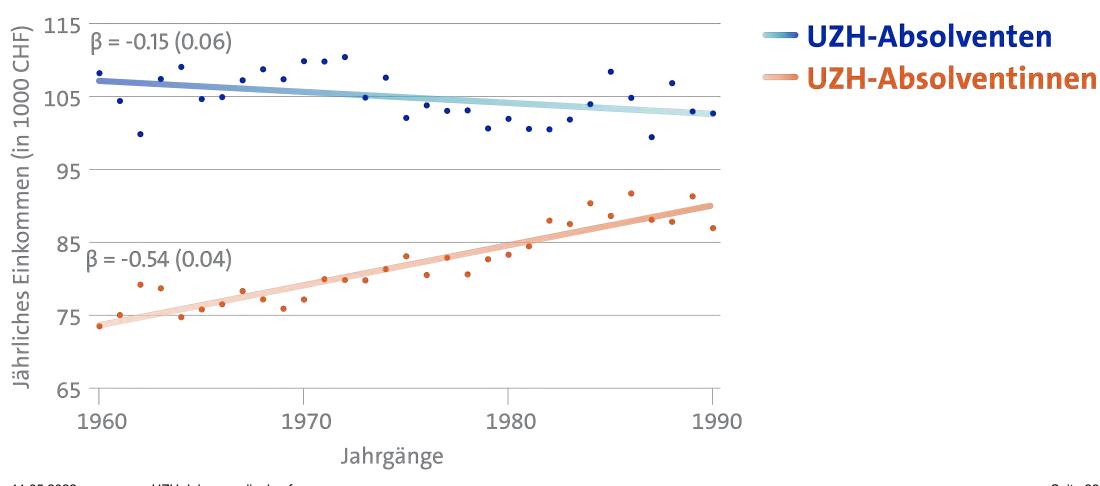


## Bei Einkommensentwicklung zeigt sich ein Gender Gap



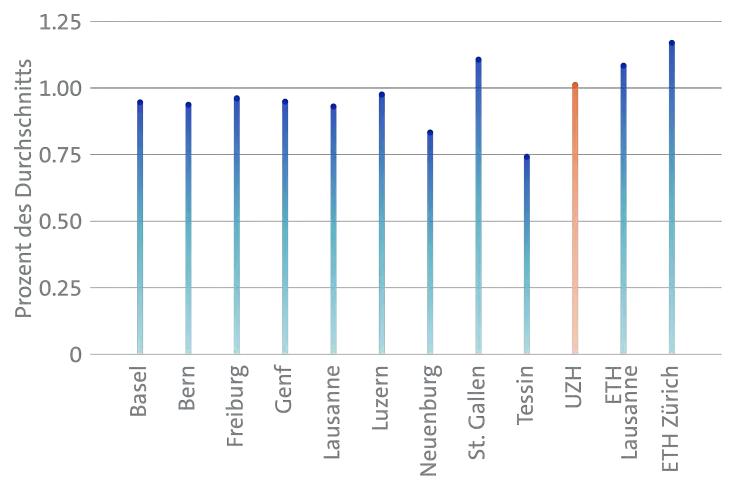


#### Frauen holen auf





#### Unterschiede nach Schweizer Universitäten



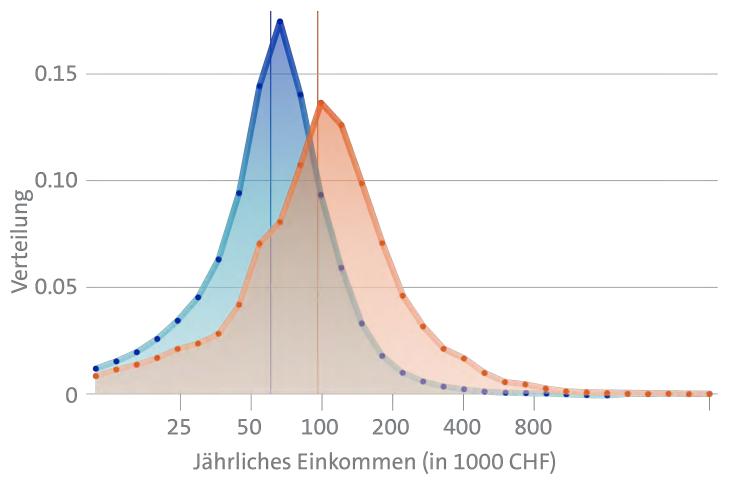
# Unterschiede nach CH-Universitäten

- CH-Universitäten
- Universität Zürich

CH-Durchschnitt = 1
Absolventen seit 2012
Einkommen 2012-2017



## Bildung zahlt sich aus



Arbeitseinkommen in 2015: UZH vs. Schweiz

- UZH-Absolventen95 789 CHF
- SchweizerArbeitnehmende60 476 CHF



## Die UZH fördert den Einstieg ins Berufsleben

- Arbeitsmarkt
- Selbständigkeit und Unternehmertum
- Akademie



#### Die UZH fördert Innovationsfreude und Unternehmertum

Im **Innovation Hub** schlägt die UZH eine Brücke zwischen Akademie und Wirtschaft. Sie fördert Studierende darin:

- wissenschaftlich fundierte Erfindungen mit gesellschaftlicher Relevanz zu entwickeln,
- in multidisziplinären Teams zusammenzuarbeiten, um Ideen in marktfähige Produkte, Dienstleistungen und Anwendungen zu transferieren,
- unternehmerisches Denken und Handeln zu schulen und den Weg in die Selbständigkeit zu wagen,
- sich als Führungskräfte mit Unternehmergeist in Wissenschaft, Wirtschaft und Industrie zu etablieren.

## Kompetenzbasierte Ausbildung

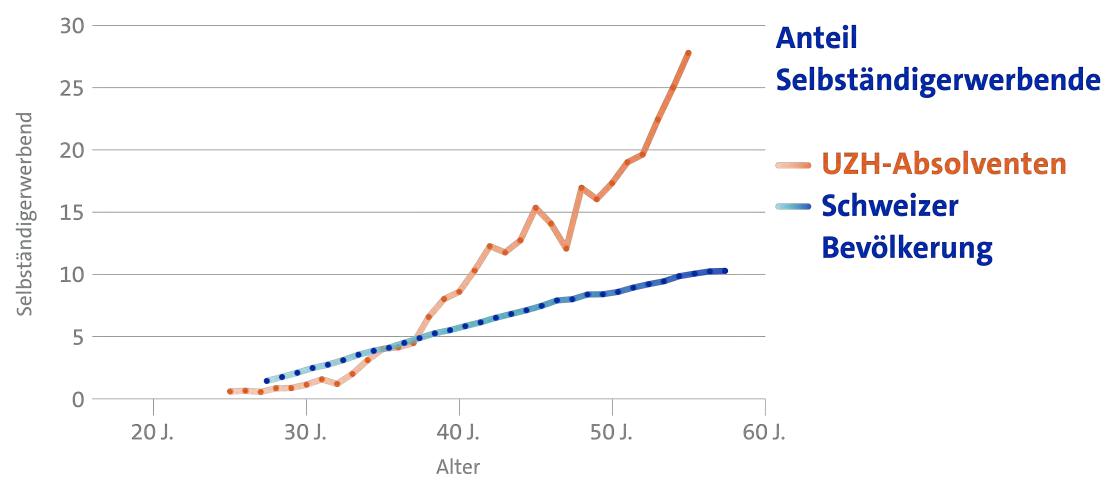


## Unternehmensgründung: Programme für jede Phase des Prozesses

Inspirieren	Ausbilden: Entdecken und Lernen  IDEE → PROTOTYP → TEST	Beschleunigen
<ul> <li>Female Founders Event</li> <li>Startup Campus Event</li> <li>Semesterkurse im Zuge des regulären Studiums</li> </ul>	<ul> <li>Innovators Camp</li> <li>Enterpreneurship Bootcamp</li> <li>Minor in Biomed Enterpreneurship</li> </ul>	<ul><li>UZH Enterpreneur Fellowship</li></ul>
	<ul> <li>Business Concept Course</li> </ul>	



## UZH-Absolventen sind überdurchschnittlich oft selbständigerwerbend







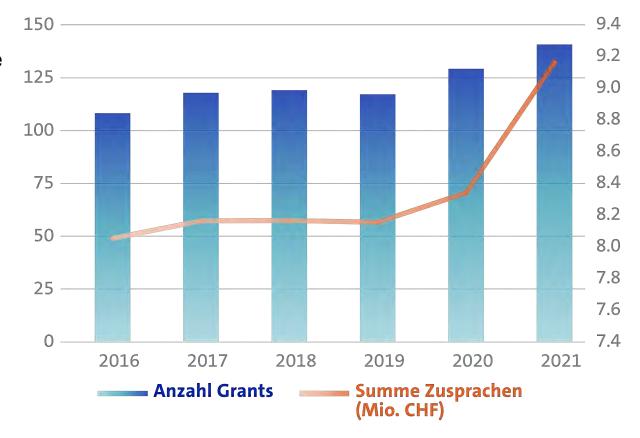
## Nachwuchsförderung als Personenförderung

- UZH Candoc & Postdoc Grants
- UZH Doc.Mobility
- Graduate Campus Grants



#### **UZH Candoc & Postdoc Grants**

- Projektbeiträge für exzellente PhDs und
   Postdocs: v.a. eigenes Salär für 6 24 Monate
- Durchschnittlich rund 70'000 CHF pro Grant
- Frühe Förderung der Unabhängigkeit von Nachwuchsforschenden
- Kompetitives Verfahren → früher Nachweis der erfolgreichen Mitteleinwerbung
- Kontinuierliche Steigerung von Budget und Anzahl Grants (bei stabiler Erfolgsquote von rund 30%)
- → Erfolgsgeschichte seit 20 Jahren!





## **UZH Doc.Mobility**

- Eingeführt 2021
- Förderzweck: Finanzierung eines Auslandaufenthalts von 6-12 Monaten während des Doktorats
- Budget: CHF 1 Mio. pro Jahr
- Bilanz 2021

	Total	ThF	RWF	WWF	MeF	VSF	PhF	MNF
Gesuche	34	1	7	16	1	0	5	4
Zusprachen	21	1	4	9	1	0	4	2

Erfolgsquote: ca. 62 %



#### **Graduate Campus Grants**

- Short Grants und Grants: f
  ür eigene Projekte, Vernetzung mit der Scientific Community und St
  ärkung
  der eigenen Kompetenzen. Budget CHF 180'000 220'000 pro Jahr
- GRC Travel Grants: Finanzierung von kurzen Forschungsaufenthalten von 2 bis 8 Wochen.
   Budget CHF 140'000 180'000 pro Jahr
- Peer Mentoring Gruppen: Für den Austausch und Aufbau eines Netzwerks, zur Förderung der wissenschaftlichen Laufbahn. Budget CHF 60'000 – 90'000 pro Jahr

2021 in CHF	Travel Grants	Grants	Short Grants	Peer Mentoring
Beantragte Mittel	333'786	149'612	58'425	90'973
Bewilligte Mittel	162'000	94'523	42'983	63'073



## Diversifizierung der Karrierepfade – laufendes Projekt

- Schaffung einer neuen akademischen Personalkategorie für den oberen Mittelbau
- Zeitlich unbefristete Stellen in zwei Ausprägungen mit Hauptfokus auf Forschung (Scientist) oder Lehre (Lecturer)
- Einstufung zwischen Postdoc/Oberassistenz und Assistenzprofessur → verantwortungsvolle Positionen mit Führungsaufgaben und unabhängig von einzelnen Professuren
- Ziele:
  - → Langfristige berufliche Perspektive für fortgeschrittene Nachwuchsforschende
  - → Entlastung von Professorinnen und Professoren und Mittelbau in der Lehre
  - → Erhalt von Know-How für die Forschung (insbesondere technisch-methodische Kompetenzen)



#### Massnahmen zur Verbesserung der Situation von Nachwuchsforschenden

- UZH Mentoring Award
- Qualitätsmonitoring
- Einheitliche Anstellungsbedingungen
- Förderung von Postdocs



## **UZH Mentoring Award (neu seit 2021)**

#### Ziele:

Hervorragende Betreuung sichtbar machen – Positive Anreize setzen

- Zweimal jährlich werden drei Professorinnen und Professoren für hervorragende Betreuung ausgezeichnet
- Die Betreuenden werden von ihren Doktorierenden und Postdocs nominiert
- Die Preisträgerinnen und Preisträger werden von Nachwuchsforschenden ausgewählt
- Preisträger 2021: Katharina Maag Merki,
   David Seidl, Martin Kleinmann





## Qualitätsmonitoring der Betreuung – laufendes Projekt

Die UZH wird ihre Qualitätssicherung in der akademischen Laufbahnentwicklung im Jahr 2022 ausbauen

#### → Regular:

Kontinuierliches Feedback: Individuelle Verzerrungen können ausgeglichen werden (Schutz der Pls) und systematische Probleme können aufgedeckt werden (Schutz der ECRs).

#### → Dormant:

Keine unmittelbare Reaktion oder Bewertung durch die Universität: Die Beziehung zwischen Vorgesetzten und Mitarbeiterin/Begleitperson wird nicht gestört, d.h. der Druck wird minimiert

Vertraulich: nur für bestimmte Beteiligte zu bestimmten Zeiten zugänglich

Teilweise automatisiertes Verfahren



## Ziele des Qualitätsmonitorings

- Geschlossener Qualitätskreislauf in der Betreuung während der Qualifikationsphase
- Verhinderung schwerwiegender systemischer Probleme
- Bekämpfung von möglichem Fehlverhalten, Machtmissbrauch oder Verstössen gegen die Integrität der Forschung
- Unterstützung der Fakultäten bei ihren Führungsaufgaben
- Identifizierung grösserer Handlungsfelder in der akademischen Laufbahnentwicklung



#### Vereinheitlichung der Anstellungsbedingungen – laufendes Projekt

- Einheitlichkeit: UZH-weiter Anstellungsrahmen für Assistierende (v.a. Promovierende mit Lehr- und sonstigen Lehrstuhlaufgaben) und für Doktorierende (v.a. Promovierende auf Forschungsprojekten)
- Forschungszeit: Angemessenes Minimum an geschützter Forschungszeit für alle Promovierenden mit UZH-Anstellung
- Transparenz: Bekanntmachung und Kontrolle der geltenden Vorgaben; explizite Statuierung der Erwartung eines Eigenbeitrags zur Dissertation neben der bezahlten Arbeitszeit (persönliche Weiterqualifikation)



## Förderung von Postdocs

- Karrierewege werden transparent aufgezeichnet; zielgruppenspezifisches Onboarding
- Ausbau der Förderung der «Employability» mit spezifischen Angeboten
  - Kursangebot zur akademischen und nicht-akademischen Karriere wird ausgebaut
- Finanzielle Unterstützung:
  - Unterstützung in der Drittmittelakquise
  - Finanzielle Mittel f
    ür eigeninitiierte Aktivit
    äten

