

WISSEN SC^HHAFTS BAROMETER

WissensCHaftsbarometer Schweiz 2019 – Tabellenband

Kontakt:

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich
IKMZ – Institut für Kommunikations-
wissenschaft und Medienforschung
Andreasstrasse 15
CH-8050 Zürich

Webseite: www.wissenschaftsbarometer.ch

Email: info@wissenschaftsbarometer.ch

Twitter: [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Kommunikationswissenschaft
Bispinghof 9-14
D-48143 Münster

Gefördert von:



**Universität
Zürich** ^{UZH}

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ**

**WISSENSCHAFT.
BEWEGEN**
GEBERT RUF STIFTUNG



Inhaltsverzeichnis

- 1. Wie stark interessieren Sie sich für folgende Themen? 1**
- 2. Wie stark sollte sich die Wissenschaft auf die folgenden Themen fokussieren?..... 3**
- 3. Wie häufig kommen Sie mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt? 5**
- 4. Wie häufig kommen Sie im Internet mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt? 7**
- 5. Wie häufig teilen, liken oder kommentieren Sie Informationen oder Meinungen zu Wissenschaft und Forschung (W&F) im Internet? 9**
- 6. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? 10**
- 7. Wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? 11**
- 8. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zur Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung zu? 12**
- 9. Wie häufig beschäftigen Sie sich mit folgenden Aktivitäten? 13**
- 10. Informiertheit zu Wissenschaft und Forschung: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu? 15**
- 11. Wahrnehmung von Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu? 16**
- 12. Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung (W&F) auf unser Leben? 18**
- 13. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft? 20**
- 14. Welche Eigenschaften verbinden Sie mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern? 21**
- 15. Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu? 24**
- 16. Scientific Literacy 27**
- 17. Medien Schweiz: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? 29**



Methoden-Steckbrief

Methode

Repräsentative, telefonische Bevölkerungsumfrage

Grundgesamtheit

Sprachassimilierte Wohnbevölkerung der Schweiz (Deutsch / Französisch / Italienisch) ab 15 Jahren in Privathaushalten.

Anzahl der befragten Personen

Befragt wurden 1050 Personen – 647 in der Deutschschweiz, 241 in der Westschweiz und 162 im Tessin.

Art und Zeitraum der Befragung

Die Befragung wurde telefonisch mittels CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing) vom Meinungsforschungsinstitut DemoSCOPE durchgeführt. Die Interviews wurden im Zeitraum vom 17.6. bis 20.7.2019 von geschulten Befragter/innen in Telefonlaboren in Adligenswil und Fribourg realisiert.

Stichprobenziehung

Als Adressbasis dienen hauptsächlich alle eingetragenen Festnetztelefonnummern der Privathaushalte aus dem Befragungsgebiet. Ungefähr 19% der genutzten Telefonnummern sind privat genutzte Mobilfunknummern. Die Stichprobe wird nach einem Random-Quota-Verfahren gebildet: Bei diesem zweistufigen Verfahren werden in einem ersten Schritt per Zufall Privathaushalte ausgewählt. In einem zweiten Schritt wird nach einer kombinierten Alters-/Geschlechtsquote gearbeitet, d.h. es werden innerhalb der kontaktierten Haushalte möglichst in jeder Altersgruppe geschlechtsspezifisch so viele Personen befragt, wie es anteilmässig in der Grundgesamtheit hat.

Gewichtung und Repräsentativität

Die Gesamtstichprobe wurde hinsichtlich der Merkmale Geschlecht, Alter, Bildung und Sprachregion gewichtet. Die Gewichtung stellt sicher, dass die der Auswertung zugrunde liegende Stichprobe in ihrer Zusammensetzung der Struktur der Grundgesamtheit entspricht. Damit sind die Untersuchungsergebnisse repräsentativ und können im Rahmen der statistischen Fehlertoleranzen auf die Grundgesamtheit verallgemeinert werden.

Darstellung der Ergebnisse

Die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen sind in Kreuztabellen (gewichtete Häufigkeitsangaben in Prozent) nach Geschlecht, Alter, Bildung (Klassifizierung nach Bundesamt für Statistik) und Sprachregionen aufgeschlüsselt.

Pro Frage wird die totale Fallzahl (ungewichtet) angegeben. «Weiss nicht»-Antworten wurden dabei ausgeschlossen. Zusätzlich haben drei Personen keine Angabe zur Bildung gemacht.

1. Wie stark interessieren Sie sich für folgende Themen?

Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Politik im In- und Aus- land (n=1050)	1	10.8	9.2	12.3	15.7	9.8	7.8	14.8	12.8	5.4	8.4	18.3	8.9
	2	16.0	12.0	19.8	20.4	19.8	9.0	25.2	15.7	10.0	14.2	21.3	15.7
	3	25.3	24.1	26.5	31.4	22.8	23.0	24.1	32.2	17.5	27.9	17.0	29.5
	4	30.3	31.2	29.4	25.2	27.1	37.1	28.3	25.8	37.2	30.9	28.3	30.4
	5	17.6	23.6	11.9	7.3	20.5	23.0	7.6	13.6	30.0	18.6	15.1	15.5
Wirtschaft und Finan- zen (n=1050)	1	13.4	8.2	18.3	20.7	10.5	10.3	16.8	15.3	8.4	14.9	10.4	5.3
	2	21.9	16.5	27.1	21.5	28.2	16.5	26.4	23.1	17.2	21.0	26.0	15.4
	3	33.6	38.9	28.6	34.2	31.1	35.5	38.7	31.7	32.4	30.4	40.8	46.8
	4	22.0	22.4	21.6	18.1	20.9	26.1	14.9	24.3	24.4	24.0	15.6	25.6
	5	9.1	14.0	4.3	5.6	9.3	11.6	3.3	5.6	17.7	9.8	7.3	6.9
Sport (n=1050)	1	16.7	13.9	19.5	14.3	19.0	16.4	16.9	13.9	19.7	16.9	15.6	19.2
	2	19.2	18.0	20.3	19.8	16.1	21.6	12.1	24.1	18.0	22.5	10.2	14.3
	3	20.1	15.6	24.4	18.9	21.1	20.1	15.0	20.5	23.3	19.8	20.9	20.9
	4	23.7	27.4	20.0	26.6	21.5	23.4	27.3	22.9	22.0	23.9	23.1	23.5
	5	20.4	25.1	15.8	20.5	22.3	18.5	28.7	18.5	17.0	16.9	30.3	22.1
Wissenschaft und For- schung (n=1050)	1	5.2	3.0	7.3	4.7	3.5	7.2	9.5	5.4	1.9	6.2	2.8	2.5
	2	12.9	12.3	13.4	15.5	11.7	12.0	14.1	15.9	8.2	13.6	12.2	5.2
	3	25.5	21.4	29.5	21.4	25.5	28.7	18.8	30.8	23.5	26.1	22.9	30.6
	4	36.1	35.7	36.5	38.7	36.0	34.2	36.5	30.4	42.9	35.6	37.5	37.3
	5	20.3	27.5	13.3	19.7	23.4	17.9	21.2	17.4	23.4	18.5	24.6	24.3

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)



Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Menschlichen Schick- salen, Unglücksfällen, Verbrechen, etc. (n=1050)	1	8.1	11.4	5.0	4.9	9.2	9.7	4.9	6.6	12.5	9.7	3.2	10.2
	2	22.9	28.4	17.6	24.3	21.9	22.7	8.3	24.3	31.5	24.6	18.4	19.9
	3	30.0	29.2	30.7	22.2	30.9	35.0	32.9	28.6	29.6	27.9	36.7	26.9
	4	24.0	21.7	26.1	29.4	21.7	21.9	19.0	28.8	21.0	23.7	24.1	27.7
	5	15.1	9.3	20.6	19.2	16.3	10.7	34.9	11.7	5.4	14.2	17.6	15.3

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)

2. Wie stark sollte sich die Wissenschaft auf die folgenden Themen fokussieren?

Forschung zu...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Klima und Energie (n=1050)	1	2.1	0.5	3.6	2.0	1.4	2.8	2.2	3.4	0.4	2.7	0.7	0.5
	2	2.2	2.7	1.8	2.3	0.9	3.4	5.0	1.3	1.5	2.7	1.1	0.5
	3	8.0	9.0	7.1	4.9	7.8	10.7	4.3	10.4	7.7	7.0	10.4	11.7
	4	31.4	27.4	35.2	29.3	36.2	28.6	41.6	32.2	23.3	32.4	31.6	14.0
	5	56.2	60.4	52.2	61.5	53.7	54.5	46.8	52.7	67.1	55.2	56.1	73.3
Gesundheit und Ernährung (n=1049)	1	0.4	0.5	0.2	0.2	0.2	0.7	0.0	0.3	0.8	0.4	0.4	0.1
	2	4.3	4.3	4.3	2.1	5.9	4.6	1.9	2.8	7.9	5.5	1.6	0.5
	3	14.7	13.2	16.0	15.9	10.4	17.6	19.4	13.7	12.3	17.8	6.9	6.0
	4	37.3	44.5	30.5	41.7	36.9	34.2	27.5	41.6	39.1	41.2	28.0	24.3
	5	43.4	37.5	48.9	40.2	46.6	42.9	51.1	41.6	39.8	35.2	63.1	69.1
Verkehr und Mobili- tät (n=1050)	1	0.7	1.0	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.5	0.5	0.8	0.4	0.5
	2	10.2	7.9	12.4	9.5	6.5	14.0	14.4	11.6	5.4	10.9	9.7	0.6
	3	22.1	17.5	26.6	28.7	16.9	21.9	25.7	23.7	17.9	23.5	20.3	10.8
	4	40.1	40.0	40.1	34.4	48.7	36.5	37.4	39.1	43.4	39.4	42.2	39.0
	5	26.9	33.5	20.6	26.8	27.2	26.7	21.8	25.1	32.7	25.3	27.5	49.1
Kommunikation und Digitalisierung (n=1047)	1	5.0	4.2	5.7	2.5	6.1	5.8	5.0	7.2	2.2	4.3	7.6	1.5
	2	10.9	12.5	9.3	13.8	7.2	12.0	10.2	11.5	10.2	12.1	8.5	4.3
	3	32.3	33.3	31.3	27.7	36.2	32.2	31.9	36.8	27.0	29.7	41.4	24.9
	4	32.8	27.3	38.1	37.7	32.3	29.5	33.7	32.1	33.2	32.9	31.2	41.0
	5	19.1	22.7	15.5	18.2	18.2	20.6	19.2	12.5	27.5	21.1	11.4	28.3

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)



Forschung zu...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wirtschaftlicher Ent- wicklung und Arbeitsmarkt (n=1046)	1	2.4	2.6	2.3	3.0	0.9	3.5	1.6	4.5	0.4	2.4	3.0	0.7
	2	8.6	10.7	6.5	12.2	5.9	8.2	9.4	6.4	10.8	8.4	9.5	7.0
	3	26.7	29.8	23.8	30.2	28.8	22.1	29.4	28.1	22.8	28.7	23.5	12.7
	4	42.6	36.5	48.5	40.9	44.0	42.6	45.8	41.6	41.9	42.5	45.6	27.9
	5	19.6	20.4	18.9	13.7	20.4	23.6	13.8	19.4	24.1	18.0	18.4	51.7
Einwanderung und Integration (n=1046)	1	2.8	4.0	1.8	0.7	3.3	4.0	0.8	4.3	2.4	2.9	2.9	1.0
	2	10.3	14.7	6.1	10.7	7.0	13.0	10.9	9.7	10.8	9.4	12.8	11.3
	3	27.7	29.3	26.2	27.4	26.8	28.8	17.0	34.8	26.5	32.0	18.0	12.3
	4	34.7	29.3	39.8	38.2	37.9	29.0	45.9	29.6	33.6	33.3	40.6	24.6
	5	24.4	22.7	26.1	22.9	25.0	25.2	25.5	21.7	26.7	22.4	25.6	50.8

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)

3. Wie häufig kommen Sie mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Kontakt über...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Fernsehen, ohne Online-Mediatheken (n=1046)	1	20.2	22.6	17.9	32.0	15.4	15.5	18.3	18.0	24.4	21.9	18.0	6.0
	2	20.9	20.8	21.0	23.5	15.8	23.6	18.5	23.0	19.4	24.4	11.9	13.0
	3	24.7	21.8	27.6	29.0	21.6	24.3	25.6	25.4	23.5	27.2	17.9	22.2
	4	23.5	24.2	22.9	11.3	32.8	24.4	26.1	23.7	21.5	19.5	32.3	40.6
	5	10.7	10.7	10.7	4.2	14.4	12.2	11.5	9.9	11.1	7.0	19.9	18.2
Und davon beim Schweizer Fernsehen, SRF (n=1042)	1	28.7	32.3	25.3	44.5	21.7	22.9	31.3	27.0	29.3	32.1	22.1	11.4
	2	17.3	17.2	17.5	16.8	16.9	18.2	10.9	20.2	17.7	18.8	13.2	16.9
	3	23.3	22.6	24.1	20.2	19.6	29.3	20.5	25.2	23.2	23.4	22.2	28.8
	4	19.9	18.2	21.6	11.9	28.0	18.7	24.7	17.3	20.0	16.7	28.3	25.5
	5	10.7	9.8	11.5	6.6	13.9	10.8	12.5	10.4	9.8	9.0	14.2	17.4
Radio (n=1050)	1	32.7	32.3	33.1	46.6	21.1	32.6	29.9	34.4	32.8	32.1	33.6	36.7
	2	25.5	26.3	24.8	27.6	28.2	21.5	40.3	22.6	19.1	24.1	31.4	16.0
	3	19.4	18.7	20.0	13.0	24.9	19.1	15.4	21.1	19.5	20.5	14.3	28.2
	4	15.0	15.0	15.0	9.4	16.3	18.0	10.0	14.0	19.5	15.9	13.3	8.1
	5	7.5	7.7	7.2	3.4	9.4	8.8	4.3	7.9	9.1	7.3	7.3	10.9
Und davon beim Schweizer Radio, SRF (n=1047)	1	38.5	34.7	42.2	49.9	33.7	34.2	39.3	41.3	34.7	39.6	34.9	40.5
	2	23.0	23.6	22.4	21.5	29.3	18.4	33.6	20.6	19.0	21.0	31.1	11.4
	3	15.8	15.3	16.3	14.5	15.0	17.6	14.2	17.3	14.7	16.4	12.5	24.7
	4	10.7	13.0	8.4	5.3	10.2	15.2	3.4	9.0	17.6	11.2	9.2	9.1
	5	12.0	13.4	10.6	8.9	11.7	14.6	9.5	11.8	14.0	11.7	12.2	14.3

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Kontakt über...													
Gedruckte Tageszei- tungen, Wochenzei- tungen oder Zeitschrif- ten (n=1050)	1	18.3	19.0	17.6	24.6	20.0	12.0	26.3	16.3	14.7	17.7	19.7	20.3
	2	16.7	13.2	20.0	26.3	13.7	11.9	13.5	19.5	15.4	16.5	17.0	17.4
	3	26.5	28.3	24.8	27.4	30.1	22.6	35.5	27.0	19.7	25.6	29.8	24.2
	4	24.0	24.9	23.2	12.3	22.4	34.6	14.3	23.3	31.9	24.5	23.7	18.6
	5	14.4	14.5	14.4	9.4	13.7	18.9	10.3	13.8	18.3	15.7	9.8	19.5
Wissenschaftsmaga- zine wie „PM“ oder „Spektrum der Wis- senschaft“ (n=1042)	1	54.5	53.4	55.6	57.6	57.2	49.6	45.4	62.3	50.6	59.3	42.2	43.6
	2	20.8	20.8	20.7	19.6	22.3	20.2	32.5	20.6	12.9	18.5	27.1	22.8
	3	12.1	11.9	12.3	10.4	8.5	16.7	11.7	8.7	16.8	11.7	12.2	18.6
	4	7.8	7.7	7.9	8.8	4.4	10.1	8.7	5.1	10.7	6.6	11.0	9.5
	5	4.8	6.2	3.5	3.6	7.5	3.3	1.8	3.2	9.0	3.9	7.5	5.6
im Internet (n=1048)	1	16.4	12.2	20.4	4.5	10.1	31.4	15.1	21.8	10.5	14.9	22.5	7.4
	2	12.7	10.8	14.4	7.9	12.6	16.4	11.5	13.3	12.6	12.8	12.2	13.3
	3	23.0	19.8	26.0	24.7	23.2	21.5	24.8	23.0	21.7	22.6	22.9	30.7
	4	25.4	28.6	22.3	34.7	24.8	18.8	21.9	25.9	27.0	28.4	17.4	20.6
	5	22.5	28.5	16.8	28.2	29.4	11.8	26.6	15.9	28.2	21.3	25.1	28.0

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

4. Wie häufig kommen Sie im Internet mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Kontakt über...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Webseiten oder Apps von Zeitungen und Zeitschriften (n=891; Frage gefiltert)	1	12.1	9.2	15.2	11.1	12.0	13.3	9.0	14.6	11.6	11.0	15.8	12.4
	2	19.9	15.2	24.9	17.1	20.2	22.7	35.9	14.0	15.4	18.0	28.0	11.4
	3	31.3	31.1	31.5	35.9	29.0	29.2	31.9	32.5	29.9	36.1	16.0	30.4
	4	25.3	29.6	20.8	27.3	24.9	23.7	15.5	28.0	28.8	24.6	27.7	24.9
	5	11.3	14.9	7.6	8.6	13.8	11.2	7.7	10.9	14.3	10.3	12.4	21.0
Mediatheken von Fernseh- und Radio- sendern (n=886; Frage gefiltert)	1	29.6	31.0	28.0	32.0	27.7	29.1	19.6	30.0	35.7	32.3	23.6	17.2
	2	22.4	21.1	23.8	25.5	15.6	27.3	26.4	22.1	19.8	24.3	15.7	25.2
	3	28.7	28.3	29.2	30.1	29.8	26.0	30.4	31.4	24.8	26.5	34.7	34.7
	4	15.9	16.2	15.5	11.8	21.4	13.6	21.7	12.3	16.3	14.6	19.6	17.9
	5	3.4	3.4	3.4	0.5	5.5	4.0	1.9	4.2	3.5	2.4	6.4	5.0
Webseiten von wiss. Einrichtungen, Behör- den und Organisatio- nen (n=889; Frage ge- filtert)	1	18.1	19.3	17.0	18.6	21.2	14.0	22.2	19.2	13.5	15.8	25.3	20.1
	2	24.1	18.4	30.1	28.2	15.4	30.1	22.6	28.1	20.8	26.3	17.7	20.6
	3	31.1	30.2	32.1	28.9	34.9	28.9	35.5	32.5	27.0	30.1	32.2	41.3
	4	19.9	21.5	18.2	18.0	18.6	23.6	11.8	17.4	28.2	21.8	14.8	15.3
	5	6.7	10.7	2.6	6.4	9.8	3.4	7.8	2.8	10.4	6.0	10.0	2.7
Facebook, Twitter o- der andere soziale Netzwerke (n=890; Frage gefiltert)	1	42.9	46.8	38.7	28.2	45.3	55.6	18.5	45.9	55.4	44.9	35.8	44.7
	2	21.0	23.8	18.1	22.1	19.0	22.4	28.7	17.2	20.4	21.9	18.8	19.1
	3	13.4	11.4	15.6	19.5	7.9	13.5	13.4	13.7	13.0	12.5	13.7	25.4
	4	15.3	10.8	20.0	18.4	20.3	5.8	29.3	14.8	6.6	12.8	24.7	8.6
	5	7.4	7.2	7.6	11.7	7.4	2.8	10.1	8.4	4.6	7.9	7.1	2.2

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Kontakt über... Blogs oder Online-Fo- ren (n=889; Frage ge- filtert)	1	47.8	45.6	50.2	44.1	45.9	54.1	40.2	51.1	48.8	49.1	41.6	56.9
	2	25.3	25.9	24.7	23.6	29.0	22.7	28.5	23.7	25.2	21.7	37.6	22.7
	3	18.6	20.7	16.4	20.0	17.0	19.0	19.4	16.9	20.2	19.4	16.9	15.8
	4	6.9	5.6	8.3	10.4	6.4	3.7	9.9	7.4	4.4	8.2	3.6	4.1
	5	1.3	2.3	0.3	1.8	1.6	0.4	2.0	0.8	1.4	1.6	0.4	0.5
Wikipedia (n=891; Frage gefiltert)	1	13.9	12.0	15.8	8.1	11.2	23.3	10.7	17.7	10.9	13.0	15.0	21.7
	2	21.8	24.6	18.9	23.1	18.3	24.8	24.2	21.9	20.4	21.0	25.0	19.0
	3	31.0	28.5	33.6	30.2	35.7	26.0	35.0	26.6	33.4	30.1	34.3	28.2
	4	20.8	19.2	22.5	24.9	17.6	20.2	23.7	19.8	20.1	21.7	17.4	22.1
	5	12.6	15.7	9.2	13.7	17.3	5.6	6.4	14.0	15.2	14.1	8.2	9.0
YouTube oder ähnliche Videoplattformen (n=890; Frage gefiltert)	1	17.2	13.7	20.9	4.6	14.5	34.1	4.1	20.8	22.2	16.4	18.2	25.6
	2	27.3	26.5	28.1	21.9	27.9	32.2	27.0	23.6	31.0	26.8	30.2	20.6
	3	25.3	25.2	25.4	29.9	23.5	22.5	29.7	24.0	24.1	28.3	14.3	32.3
	4	18.7	20.7	16.6	20.8	24.0	10.0	20.2	20.4	16.0	16.6	25.4	18.6
	5	11.5	13.8	9.0	22.7	10.0	1.2	19.0	11.2	6.7	11.9	11.9	2.9

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

5. Wie häufig teilen, liken oder kommentieren Sie Informationen oder Meinungen zu Wissenschaft und Forschung (W&F) im Internet?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ich poste oder teile In- formationen oder Mei- nungen über W&F (n=891; Frage gefiltert)	1	56.7	50.6	63.1	60.4	57.7	51.3	58.0	57.0	55.0	58.9	49.4	56.9
	2	20.5	22.4	18.4	22.3	18.6	20.7	27.6	18.4	18.2	21.8	18.1	12.0
	3	16.7	20.0	13.3	11.6	17.5	21.4	9.2	18.9	19.6	14.5	22.3	24.5
	4	5.3	6.3	4.4	5.1	5.9	5.0	5.2	4.8	6.1	4.1	9.1	5.6
	5	0.8	0.7	0.8	0.6	0.3	1.5	0.0	0.9	1.1	0.7	1.0	0.9
Ich like oder favori- siere Informationen o- der Meinungen über W&F (n=888; Frage ge- filtert)	1	41.8	40.4	43.2	32.6	44.3	48.5	21.8	46.8	48.9	48.0	22.1	38.6
	2	22.7	20.3	25.2	22.7	23.9	21.2	28.3	20.4	21.6	21.8	25.8	21.3
	3	20.4	22.9	17.8	24.3	17.9	19.3	23.0	19.2	20.2	17.4	29.2	25.9
	4	11.5	12.3	10.5	13.9	11.1	9.3	19.4	11.2	6.6	9.3	18.8	9.7
	5	3.7	4.2	3.2	6.5	2.8	1.8	7.4	2.4	2.6	3.5	4.0	4.5
Ich kommentiere In- formationen oder Mei- nungen über W&F (n=891; Frage gefiltert)	1	61.0	51.0	71.7	59.8	63.6	59.3	57.5	63.4	60.3	61.8	57.4	65.8
	2	20.5	25.2	15.6	20.8	21.3	19.2	21.1	18.7	22.2	22.5	14.7	17.9
	3	14.1	19.0	8.9	13.4	12.4	16.9	15.0	13.5	14.3	11.3	23.6	11.9
	4	3.2	3.0	3.4	5.6	1.6	2.6	6.4	2.6	1.9	3.2	3.4	2.6
	5	1.2	1.9	0.4	0.4	1.1	2.0	0.0	1.8	1.3	1.2	0.9	1.9

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

6. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Aufmerksamkeit für	1	8.3	6.0	10.5	11.9	6.7	7.0	8.6	9.6	5.9	7.3	10.5	11.7
Wissenschaft in Me- dien (n=1048)	2	17.3	12.2	22.3	17.7	15.4	18.8	21.4	21.0	9.9	19.1	12.0	17.3
	3	44.6	45.2	44.0	50.0	44.8	40.3	46.1	46.5	41.3	45.0	43.6	44.5
	4	21.1	25.6	16.7	16.5	21.8	23.9	12.0	16.9	33.0	21.7	19.3	20.1
	5	8.7	11.0	6.5	3.9	11.3	10.0	11.9	6.0	10.0	6.8	14.6	6.4

Skala: Überhaupt nicht aufmerksam (1) bis sehr aufmerksam (5)

7. Wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Zufriedenheit mit Me- dienberichterstattung (n=1025)	1	4.3	5.1	3.7	2.4	2.6	7.4	5.9	5.0	2.3	4.4	4.4	2.9
	2	13.4	10.8	16.0	19.3	9.0	12.8	7.6	20.5	8.7	14.9	10.1	7.1
	3	44.3	38.7	49.7	47.5	49.2	37.4	48.0	43.5	43.0	43.3	48.5	37.6
	4	33.7	41.2	26.4	26.1	36.3	37.2	31.5	27.4	42.8	32.9	34.5	43.4
	5	4.2	4.2	4.3	4.8	2.8	5.2	7.0	3.6	3.1	4.5	2.5	9.0

Skala: Überhaupt nicht zufrieden (1) bis sehr zufrieden (5)

8. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zur Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung zu?

Berichterstattung...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ist vertrauenswürdig. (n=1027)	1	3.0	2.0	4.0	2.1	1.9	4.9	1.9	4.4	2.1	2.9	2.9	5.4
	2	15.1	14.7	15.5	15.8	13.1	16.4	14.6	19.6	9.8	14.2	18.1	12.5
	3	44.3	41.4	47.1	46.9	45.2	41.2	44.3	46.5	40.9	42.9	46.7	52.4
	4	33.6	35.8	31.5	31.0	37.4	32.0	36.0	26.2	41.5	35.2	30.5	25.3
	5	4.0	6.2	1.9	4.2	2.4	5.4	3.2	3.2	5.6	4.7	1.8	4.4
Ist verständlich. (n=1035)	1	1.9	1.4	2.4	1.9	1.5	2.2	0.8	3.6	0.5	2.2	1.0	0.5
	2	12.3	10.1	14.4	5.1	12.0	18.1	14.3	14.7	7.6	13.2	9.0	14.4
	3	38.4	33.0	43.7	41.0	43.8	31.3	51.9	36.8	30.9	33.7	51.7	43.2
	4	38.1	42.4	34.0	39.9	35.0	39.7	27.0	35.6	49.2	41.8	28.2	32.6
	5	9.3	13.2	5.6	12.1	7.7	8.7	6.0	9.4	11.8	9.1	10.0	9.3
Ist ausführlich. (n=1024)	1	1.9	2.1	1.7	0.9	2.2	2.4	1.4	1.8	2.3	2.1	1.4	1.5
	2	17.1	14.7	19.4	17.5	18.8	15.2	21.0	18.7	12.0	13.1	29.6	14.1
	3	46.1	47.4	44.8	49.3	43.6	45.9	44.9	46.9	45.9	47.4	41.0	52.0
	4	31.2	31.1	31.4	29.3	34.4	29.7	32.0	28.1	35.0	33.4	25.2	28.4
	5	3.6	4.7	2.6	3.0	0.9	6.7	0.6	4.4	4.8	3.9	2.7	3.9
Stellt Wissenschaft und Forschung negativ dar. (n=1015)	1	25.5	25.0	25.9	26.0	30.4	20.5	26.3	20.5	31.0	24.7	27.7	25.9
	2	39.7	42.9	36.5	54.3	30.9	36.5	41.1	39.3	39.5	42.1	32.8	38.1
	3	24.9	23.2	26.5	16.2	26.5	30.2	17.6	30.5	22.8	25.4	23.1	25.7
	4	9.1	8.1	10.0	2.3	11.8	11.8	15.0	9.6	4.3	6.9	15.7	8.4
	5	0.9	0.8	1.0	1.3	0.5	0.9	0.0	0.1	2.5	0.9	0.6	2.0

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

9. Wie häufig beschäftigen Sie sich mit folgenden Aktivitäten?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Museen und Ausstellungen zu Wissenschaft und Forschung besuchen (n=1048)	1	21.4	18.3	24.4	21.8	18.4	23.9	24.3	29.5	8.8	24.4	13.4	15.8
	2	29.2	31.5	26.9	35.2	25.4	28.0	26.0	28.1	33.2	30.2	27.0	25.3
	3	29.8	28.4	31.1	30.9	30.2	28.4	30.4	24.6	36.0	29.7	29.1	33.8
	4	16.1	17.2	15.0	9.0	21.3	16.7	12.4	15.8	18.9	12.6	25.8	20.0
	5	3.6	4.6	2.6	3.1	4.7	2.9	6.9	2.0	3.2	3.1	4.7	5.1
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen (n=1049)	1	19.2	22.5	16.1	21.8	12.7	23.3	20.3	20.4	16.7	22.9	8.6	17.9
	2	26.8	28.5	25.1	27.1	28.9	24.5	21.4	27.7	29.7	29.7	18.4	24.0
	3	31.8	31.5	32.2	33.6	33.7	28.8	35.2	28.1	34.5	30.0	36.4	37.6
	4	16.8	13.1	20.3	15.8	20.0	14.5	16.7	18.2	14.7	13.8	27.2	8.9
	5	5.4	4.4	6.4	1.8	4.6	8.9	6.4	5.6	4.5	3.6	9.5	11.6
Veranstaltungen, Vorträge und Diskussionen zu Wissenschaft und Forschung besuchen (n=1049)	1	41.2	38.5	43.7	45.4	41.8	37.2	51.1	48.1	25.0	41.2	41.2	40.2
	2	25.5	24.6	26.4	31.4	20.4	25.8	23.6	25.1	27.5	25.2	26.3	26.8
	3	21.6	21.7	21.5	16.4	19.9	27.2	13.1	19.5	30.4	24.1	13.8	22.3
	4	8.2	10.7	5.8	5.2	12.7	6.5	8.9	5.4	11.5	6.3	14.7	5.4
	5	3.5	4.5	2.5	1.6	5.2	3.3	3.3	1.9	5.6	3.2	4.0	5.4
Filme und Serien anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und Forschung geht (n=1048)	1	11.7	10.8	12.5	5.9	8.2	19.5	7.1	13.4	12.1	12.4	10.2	8.5
	2	21.3	21.7	20.9	27.8	18.3	19.0	19.9	22.3	21.2	23.8	14.0	20.4
	3	33.9	34.1	33.6	37.3	32.5	32.4	29.4	34.6	36.2	34.6	30.6	39.3
	4	26.8	25.1	28.4	23.7	32.6	23.7	38.1	22.4	24.6	24.1	35.1	25.7
	5	6.4	8.2	4.6	5.2	8.4	5.4	5.4	7.3	5.9	5.1	10.1	6.1

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)



		Gesamt (%)		Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
				Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Mit Freunden und Bekannten über Wissenschaft und Forschung sprechen (n=1049)	1	7.9		5.5	10.2	6.0	8.2	9.1	6.6	11.0	4.3	7.7	7.4	14.7
	2	19.8		19.3	20.3	25.2	17.5	17.8	24.7	21.0	15.0	21.6	14.8	18.4
	3	35.5		35.5	35.6	31.0	40.1	34.8	42.8	33.2	33.5	32.9	43.9	32.9
	4	25.9		25.8	26.1	24.9	21.8	30.6	13.1	27.8	32.8	26.3	24.6	26.6
	5	10.8		13.9	7.8	12.8	12.4	7.8	12.7	7.0	14.5	11.5	9.4	7.5
Mich in Messengern wie WhatsApp über Wissenschaft und Forschung austauschen (n=1048)	1	65.6		62.4	68.7	47.1	71.1	75.0	62.3	66.7	66.3	64.3	69.2	67.5
	2	20.8		20.7	20.9	29.8	18.9	15.5	24.3	20.1	19.5	20.8	22.9	10.6
	3	9.0		11.2	6.8	14.5	6.3	7.2	8.6	7.9	10.8	9.7	6.5	10.6
	4	3.0		3.7	2.4	3.9	3.3	2.1	1.7	4.0	2.8	3.4	0.6	9.4
	5	1.6		1.9	1.2	4.7	0.3	0.3	3.2	1.4	0.7	1.8	0.8	2.0

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

10. Informiertheit zu Wissenschaft und Forschung: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ich bin gut über Wis- senschaft und For- schung informiert. (n=1047)	1	7.8	5.2	10.3	6.4	7.1	9.6	8.3	11.0	2.8	7.7	7.4	11.9
	2	24.0	18.7	29.0	25.6	22.5	24.0	30.3	25.9	16.9	25.4	20.7	18.1
	3	44.1	44.4	43.7	46.0	42.7	43.9	35.3	44.8	49.8	44.7	41.6	47.4
	4	20.3	24.4	16.3	16.0	25.1	19.1	23.6	15.6	24.1	18.2	26.7	19.9
	5	3.9	7.2	0.7	6.0	2.6	3.4	2.4	2.7	6.4	4.0	3.7	2.6
Ich suche gezielt Infor- mationen über Wis- senschaft und For- schung. (n=1046)	1	12.1	9.2	15.0	11.0	12.7	12.5	16.6	14.6	5.2	14.3	6.5	7.2
	2	18.9	17.5	20.2	22.8	12.2	22.1	17.6	21.1	17.1	19.5	18.0	13.9
	3	25.9	26.2	25.7	28.5	24.2	25.6	26.4	28.2	22.9	26.3	23.9	30.4
	4	26.7	27.6	25.9	22.8	28.7	28.0	25.9	25.5	28.9	24.7	31.7	32.8
	5	16.3	19.5	13.1	14.9	22.3	11.8	13.5	10.5	25.8	15.1	19.9	15.7
Ich weiss viel über Wissenschaft und For- schung. (n=1048)	1	9.7	6.3	12.9	4.9	7.5	15.5	10.1	14.1	3.1	10.1	7.3	15.3
	2	25.4	19.5	31.2	29.7	23.7	23.7	25.2	29.1	20.9	24.6	27.8	26.3
	3	45.7	45.1	46.4	43.2	48.3	45.3	47.0	43.9	47.6	45.5	48.1	37.1
	4	15.5	22.7	8.6	19.1	16.8	11.5	15.6	11.6	20.7	15.9	14.1	17.2
	5	3.6	6.5	0.9	3.1	3.7	4.0	2.2	1.3	7.7	3.9	2.8	4.0
Es ist wichtig, dass man über Wissen- schaft und Forschung informiert ist. (n=1047)	1	1.7	1.7	1.6	0.0	3.3	1.4	1.3	2.3	0.9	0.7	4.7	0.5
	2	6.9	6.7	7.0	6.1	6.8	7.6	6.7	10.5	2.3	5.8	10.6	4.3
	3	21.1	17.2	24.8	22.6	17.5	23.2	23.4	22.1	17.8	24.4	12.7	12.9
	4	35.0	37.0	33.2	34.3	31.2	39.1	26.7	35.2	40.8	36.4	30.9	35.7
	5	35.3	37.4	33.3	37.0	41.2	28.6	41.9	29.8	38.1	32.7	41.2	46.6

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

11. Wahrnehmung von Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftliche For- schung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt. (n=1042)	1	2.3	2.8	1.7	2.2	1.5	3.1	4.6	1.9	0.9	2.2	2.7	1.0
	2	6.5	8.6	4.5	11.2	6.4	3.0	4.6	9.8	3.3	6.1	8.9	1.1
	3	18.0	13.4	22.5	19.3	15.5	19.4	19.6	21.7	12.5	21.5	9.1	12.1
	4	37.0	38.1	36.0	34.7	33.0	42.6	28.1	40.5	39.2	39.0	32.8	29.4
	5	36.1	37.1	35.2	32.6	43.6	32.0	43.1	26.2	44.1	31.3	46.5	56.4
Wissenschaftliche For- schung sollte staatlich unterstützt werden. (n=1043)	1	3.0	2.4	3.7	0.5	1.5	6.5	3.3	4.3	1.1	3.6	1.9	0.6
	2	3.4	2.5	4.2	3.0	3.1	4.0	1.9	3.7	4.0	3.4	3.4	2.2
	3	20.5	19.8	21.1	18.1	22.0	20.9	18.2	25.3	16.0	22.5	14.6	19.4
	4	33.1	32.1	34.1	35.1	27.7	36.6	33.6	34.7	30.2	34.7	29.3	27.7
	5	40.0	43.2	36.9	43.2	45.7	32.0	42.9	32.0	48.7	35.7	50.8	50.1
Wissenschaftler soll- ten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit infor- mieren. (n=1048)	1	0.9	0.6	1.1	0.5	0.9	1.1	0.0	1.3	0.8	1.0	0.4	1.1
	2	4.4	4.3	4.6	6.9	3.6	3.3	4.8	6.2	1.7	4.5	3.5	8.6
	3	15.3	13.0	17.6	18.0	13.2	15.2	19.3	16.3	11.5	16.8	9.0	25.6
	4	42.3	46.4	38.4	41.8	41.4	43.5	32.5	44.1	47.3	42.1	45.9	26.3
	5	37.1	35.8	38.3	32.8	40.9	36.8	43.5	32.1	38.7	35.6	41.1	38.3
Wissenschaftler soll- ten mehr darauf hö- ren, was einfache Leute denken. (n=1039)	1	6.1	8.7	3.6	8.1	3.9	6.5	3.9	5.2	8.9	7.5	2.0	5.9
	2	14.8	16.1	13.4	21.2	13.0	11.4	15.1	9.4	21.4	16.2	8.2	26.5
	3	29.8	28.0	31.6	37.6	30.6	23.0	28.8	33.3	25.9	30.7	27.7	27.5
	4	26.2	27.2	25.4	17.7	25.3	33.8	15.0	28.4	31.4	26.8	25.6	20.8
	5	23.1	20.0	26.0	15.3	27.2	25.3	37.2	23.8	12.4	18.8	36.4	19.3

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Politische Entschei- dungen sollten auf wissenschaftlichen Er- kenntnissen beruhen. (n=1035)	1	4.9	5.3	4.5	3.0	2.7	8.4	11.7	2.8	2.7	6.0	2.2	2.2
	2	8.9	5.2	12.5	10.2	5.3	11.3	12.1	10.9	4.0	9.4	7.0	11.8
	3	30.1	23.9	36.2	29.3	32.3	28.7	33.3	34.0	22.6	30.3	30.9	21.7
	4	36.1	41.0	31.4	35.9	36.8	35.7	23.8	36.5	44.6	36.7	34.9	33.3
	5	20.0	24.5	15.5	21.6	22.9	16.0	19.1	15.7	26.1	17.6	25.1	31.0
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wis- senschaftler forschen. (n=1038)	1	14.6	13.8	15.3	11.0	14.6	17.3	16.6	13.2	14.5	15.7	12.0	10.2
	2	20.9	22.9	19.0	18.1	23.2	21.0	12.0	20.9	27.5	20.5	22.0	21.3
	3	36.2	36.4	36.0	38.0	30.2	40.3	31.7	38.4	36.5	39.2	27.3	35.9
	4	19.0	15.4	22.6	18.6	22.1	16.6	29.6	16.3	15.2	14.8	30.9	22.4
	5	9.3	11.5	7.2	14.2	9.9	4.8	10.1	11.2	6.4	9.8	7.7	10.1
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen. (n=1048)	1	22.0	17.8	26.1	8.8	18.5	35.7	16.6	28.4	17.2	26.9	8.6	16.2
	2	18.8	20.1	17.6	21.4	16.5	19.0	20.3	17.5	19.7	19.0	19.3	13.9
	3	22.7	21.1	24.3	22.5	23.9	21.8	24.6	21.2	23.5	18.9	33.3	27.7
	4	19.3	19.8	18.8	28.4	18.0	13.4	21.2	19.6	17.8	21.1	13.4	22.9
	5	17.1	21.2	13.1	19.0	23.0	10.0	17.2	13.3	21.8	14.1	25.5	19.3
Wissenschaft und For- schung spielen in mei- nem Leben eine wich- tige Rolle. (n=1046)	1	10.7	9.2	12.2	5.0	10.0	15.8	8.8	13.8	7.6	13.2	4.3	5.3
	2	17.3	15.3	19.1	20.8	16.6	15.1	23.6	17.9	12.1	18.5	14.3	13.9
	3	35.6	33.6	37.5	33.3	37.3	35.8	38.7	31.6	38.7	36.6	32.6	35.5
	4	23.4	23.6	23.2	23.4	24.3	22.6	19.5	25.3	23.8	19.3	34.6	27.9
	5	13.0	18.3	8.0	17.5	11.8	10.6	9.4	11.4	17.8	12.4	14.1	17.4

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

12. Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung (W&F) auf unser Leben?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen. (n=1045)	1	28.5	25.6	31.4	20.2	27.9	35.7	19.0	31.1	31.7	33.5	15.6	17.4
	2	29.5	30.3	28.7	34.6	26.6	28.2	29.2	27.7	32.2	29.8	29.7	23.5
	3	29.6	26.6	32.6	29.2	33.3	26.6	29.4	31.8	27.1	26.8	36.4	39.6
	4	10.3	15.9	4.8	12.9	10.4	8.1	18.1	8.2	7.6	8.1	16.2	14.8
	5	2.0	1.6	2.4	3.2	1.8	1.3	4.4	1.3	1.4	1.8	2.1	4.8
Wissenschaft und Forschung verbessern unser Leben. (n=1043)	1	2.9	2.5	3.2	0.6	0.8	6.5	3.4	4.4	0.4	3.2	2.0	1.1
	2	5.5	4.8	6.2	4.7	2.8	8.6	6.1	4.4	6.5	5.4	5.6	6.6
	3	27.8	19.9	35.5	26.6	32.5	24.3	35.0	28.6	22.0	28.2	27.5	23.4
	4	43.7	43.8	43.5	40.4	41.8	48.0	34.2	43.8	50.2	44.6	41.0	42.4
	5	20.2	29.1	11.6	27.8	22.0	12.5	21.3	18.9	20.9	18.6	23.9	26.4
Durch Wissenschaft und Forschung ändert sich unser Leben zu schnell. (n=1042)	1	9.9	11.0	8.9	13.1	6.7	10.5	6.2	9.3	13.4	11.0	7.3	6.9
	2	24.4	26.6	22.2	24.8	29.7	19.2	28.7	23.2	22.8	25.3	22.5	20.3
	3	34.4	27.6	40.9	32.9	34.8	35.1	34.4	37.1	31.2	36.1	30.2	28.4
	4	23.4	25.9	20.9	22.1	21.1	26.5	22.7	21.7	25.7	21.6	27.1	32.4
	5	7.9	8.8	7.1	7.2	7.8	8.7	8.0	8.8	6.9	6.0	13.0	12.0
Der Nutzen von W&F ist grösser als die möglicherweise auftretenden Schäden. (n=1020)	1	6.3	5.3	7.3	4.7	8.2	5.9	6.7	4.9	7.8	4.7	11.6	3.2
	2	18.6	15.3	21.9	16.6	27.1	12.2	22.8	17.8	17.0	14.5	32.4	12.1
	3	41.3	38.9	43.8	42.6	40.1	41.5	40.9	45.0	37.2	43.4	35.4	40.6
	4	24.6	30.2	19.1	24.0	18.5	30.9	19.6	23.4	29.4	26.7	16.9	31.5
	5	9.1	10.4	7.8	12.1	6.0	9.6	10.1	9.0	8.7	10.7	3.6	12.6

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dür- fen. (n=1045)	1	21.0	19.6	22.3	14.3	22.5	24.7	15.3	24.6	20.3	23.4	14.5	17.1
	2	22.1	21.3	22.8	21.7	19.4	24.8	15.5	24.7	23.3	24.9	15.3	13.3
	3	31.1	29.4	32.7	27.3	37.2	28.2	38.0	30.4	27.3	25.8	46.0	35.3
	4	15.8	16.1	15.5	21.4	11.5	15.5	14.7	14.6	18.3	15.4	16.1	20.7
	5	10.1	13.6	6.7	15.2	9.3	6.8	16.6	5.7	10.8	10.5	8.1	13.6
Die Wiss. wird uns ei- nes Tages ein vollstän- diges Bild vermitteln, wie Natur & Univer- sum funktionieren. (n=1043)	1	16.7	16.0	17.3	14.5	16.4	18.6	14.4	16.3	18.5	18.4	12.5	11.7
	2	18.9	18.5	19.2	24.4	18.4	14.9	18.3	17.2	21.6	20.0	16.7	12.3
	3	27.5	20.5	34.3	20.5	30.7	29.9	30.1	29.4	22.9	26.1	30.2	34.8
	4	23.7	27.6	19.9	26.7	19.2	25.5	19.8	23.4	27.0	24.0	23.0	21.2
	5	13.3	17.4	9.4	13.8	15.3	11.1	17.4	13.7	10.0	11.5	17.6	20.0
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissen- schaft. (n=1040)	1	11.7	14.1	9.5	14.5	9.7	11.5	12.9	10.0	13.2	13.9	5.7	8.7
	2	22.7	21.4	24.0	34.4	19.4	16.7	22.0	21.1	25.2	24.7	17.0	21.2
	3	38.9	37.8	40.0	33.2	38.3	43.9	38.9	40.9	36.3	39.5	37.7	36.2
	4	20.2	17.7	22.6	12.0	26.5	20.8	21.6	21.6	17.8	16.6	29.3	30.9
	5	6.4	9.0	3.9	5.9	6.0	7.1	4.6	6.4	7.5	5.3	10.3	2.9

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

13. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft?

Vertrauen...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
in Wissenschaftlerin- nen und Wissenschaft- ler an Universitäten? (n=1040)	1	0.9	1.0	0.8	0.2	1.7	0.7	0.8	0.7	1.0	0.7	1.5	0.0
	2	6.1	6.9	5.4	5.4	3.2	9.6	5.1	8.4	4.0	5.5	8.8	2.5
	3	29.4	25.6	33.0	24.1	29.3	33.7	26.8	34.5	24.8	29.1	31.1	24.1
	4	51.7	49.1	54.2	51.6	52.2	51.3	46.3	49.1	58.4	53.9	43.8	58.7
	5	11.9	17.4	6.6	18.7	13.6	4.7	20.9	7.3	11.8	10.7	14.8	14.7
in die Wissenschaft all- gemein? (n=1047)	1	2.0	1.5	2.4	0.2	1.5	3.8	0.8	3.4	0.7	2.3	1.3	0.4
	2	4.4	6.1	2.8	4.0	3.5	5.6	3.1	6.4	2.8	3.7	7.0	1.2
	3	37.3	29.4	44.7	32.6	40.3	38.1	39.6	38.0	34.6	37.2	39.7	25.6
	4	49.2	53.2	45.3	52.4	47.7	48.0	44.1	47.0	56.0	50.5	44.0	56.8
	5	7.2	9.7	4.7	10.8	7.0	4.5	12.4	5.2	5.9	6.3	8.0	15.9

Skala: Sehr gering (1) bis sehr hoch (5)

14. Welche Eigenschaften verbinden Sie mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern?

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sind...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
kompetent (n=1034)	1	1.6	0.9	2.2	2.0	2.0	0.8	3.1	1.0	1.2	1.4	2.4	0.5
	2	3.7	3.3	4.2	3.2	1.7	6.1	1.6	5.9	2.3	3.0	6.3	1.9
	3	24.2	22.5	25.9	18.8	25.9	27.0	14.5	32.4	20.2	25.4	18.7	34.5
	4	47.1	46.6	47.6	42.6	49.1	48.8	52.3	41.7	50.6	47.7	45.8	44.6
	5	23.4	26.7	20.1	33.4	21.3	17.2	28.4	19.0	25.7	22.5	26.8	18.5
erfahren (n=1027)	1	2.0	1.9	2.0	3.3	1.8	1.0	4.5	1.0	1.4	1.7	2.9	0.1
	2	5.2	5.6	4.8	3.0	2.7	9.5	2.5	6.7	5.2	5.5	5.0	2.8
	3	31.6	26.5	36.7	21.7	33.7	37.8	22.7	34.7	33.7	33.6	25.6	32.7
	4	43.8	49.7	37.9	44.2	46.5	40.8	44.1	42.0	46.0	43.8	43.8	43.1
	5	17.4	16.3	18.5	27.8	15.3	11.0	26.3	15.6	13.7	15.4	22.7	21.2
qualifiziert (n=1033)	1	2.5	3.0	2.1	5.1	1.8	1.2	5.4	1.8	1.5	2.2	4.0	0.6
	2	3.9	3.1	4.6	3.6	3.5	4.4	3.9	5.9	1.1	3.6	5.0	2.0
	3	24.5	20.8	28.1	17.1	23.3	31.5	21.5	28.4	21.7	25.7	20.8	26.3
	4	40.6	44.4	36.8	37.0	42.5	41.5	31.3	38.4	50.4	42.8	34.2	39.6
	5	28.5	28.7	28.3	37.1	28.8	21.4	37.9	25.6	25.3	25.8	36.0	31.4

Skala: Inkompetent (1) bis kompetent (5)

Skala: Unerfahren (1) bis erfahren (5)

Skala: Unqualifiziert (1) bis qualifiziert (5)

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sind...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
aufrichtig (n=1027)	1	4.7	3.3	6.1	5.7	2.7	5.8	8.5	4.5	2.2	4.3	6.2	3.9
	2	9.6	12.3	7.0	5.6	14.3	8.3	12.9	8.6	8.6	6.8	18.2	7.9
	3	44.0	35.8	51.9	37.5	46.0	47.3	42.4	49.0	38.6	44.2	41.1	57.3
	4	33.3	38.0	28.8	40.4	32.0	28.9	28.2	29.6	41.7	36.8	25.0	23.3
	5	8.4	10.7	6.2	10.7	4.9	9.7	7.9	8.3	8.9	8.0	9.5	7.5
ehrlich (n=1029)	1	4.6	4.8	4.5	2.9	6.1	4.6	9.4	3.7	2.6	2.9	9.8	4.1
	2	7.4	8.4	6.5	5.5	8.1	8.3	7.0	9.2	5.5	5.5	11.3	17.0
	3	41.7	37.0	46.3	29.2	46.5	47.1	36.0	46.7	39.5	40.9	44.8	38.9
	4	33.9	34.8	33.0	40.3	32.1	30.5	32.3	29.4	40.8	38.1	22.0	31.1
	5	12.3	15.1	9.7	22.1	7.2	9.5	15.2	11.0	11.6	12.6	12.2	8.8
gerecht (n=1010)	1	3.6	4.0	3.2	4.6	1.8	4.6	4.5	3.9	2.6	3.6	4.4	0.8
	2	7.4	9.0	5.8	7.3	9.9	5.0	10.0	7.1	5.8	6.2	10.6	8.6
	3	52.6	48.6	56.4	47.5	54.8	54.5	52.9	52.2	52.5	53.4	49.9	54.6
	4	28.2	29.2	27.3	29.8	25.9	29.1	22.2	29.9	30.8	30.6	21.7	26.6
	5	8.2	9.1	7.3	10.8	7.5	6.8	10.3	6.9	8.4	6.3	13.5	9.4

Skala: Unaufrichtig (1) bis aufrichtig (5)

Skala: Unehrllich (1) bis ehrlich (5)

Skala: Ungerecht (1) bis gerecht (5)



Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sind...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
moralisch (n=1020)	1	4.0	3.4	4.5	1.9	1.8	7.6	5.1	4.2	2.8	4.1	3.9	1.4
	2	10.1	10.2	10.0	5.1	13.4	11.0	8.9	10.3	10.6	8.9	13.6	10.4
	3	54.4	50.7	58.0	53.7	57.7	52.0	56.1	54.8	52.8	57.0	47.4	52.3
	4	23.5	26.9	20.2	27.6	19.6	24.0	15.9	24.6	27.6	23.5	22.3	30.7
	5	8.0	8.7	7.3	11.7	7.5	5.4	14.1	6.0	6.1	6.5	12.8	5.1
ethisch (n=1019)	1	2.8	2.1	3.4	1.9	1.2	4.9	1.5	3.7	2.5	2.5	3.9	0.5
	2	12.1	12.2	11.9	9.9	14.2	11.8	12.2	13.4	10.3	12.6	11.7	6.0
	3	47.2	44.6	49.8	44.5	42.1	54.4	32.5	54.8	47.5	49.8	37.9	56.3
	4	30.6	31.8	29.4	32.5	36.1	23.6	40.8	23.1	33.4	29.0	35.7	27.5
	5	7.4	9.3	5.5	11.2	6.4	5.3	13.0	5.1	6.4	6.1	10.8	9.7
verantwortungsbe- wusst (n=1035)	1	2.0	2.7	1.4	3.2	1.7	1.4	4.1	1.4	1.2	1.8	3.0	0.4
	2	5.4	6.2	4.7	3.6	6.6	5.7	3.9	6.5	5.1	5.4	5.4	5.3
	3	33.5	26.7	40.1	22.1	32.9	43.0	22.8	38.0	35.0	33.2	32.7	41.8
	4	46.0	50.4	41.6	50.7	50.0	38.5	52.0	42.5	46.2	46.6	44.9	42.0
	5	13.1	14.0	12.2	20.4	8.9	11.4	17.2	11.5	12.4	13.0	14.0	10.5

Skala: Unmoralisch (1) bis moralisch (5)

Skala: Unethisch (1) bis ethisch (5)

Skala: Verantwortungslos (1) bis verantwortungsbewusst (5)

15. Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundarstufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Das Volk sollte Einfluss auf die Arbeit von Wissenschaftlern haben. (n=1040)	1	12.9	15.6	10.4	7.0	15.6	15.0	17.0	8.0	16.1	12.2	14.1	18.4
	2	24.7	26.7	22.8	27.7	22.5	24.5	18.6	23.8	29.9	26.6	18.4	28.1
	3	34.8	28.9	40.4	33.2	37.4	33.5	41.3	31.2	35.2	34.6	35.7	32.0
	4	18.8	19.4	18.3	21.1	18.7	17.2	12.9	25.9	14.0	18.0	21.6	16.3
	5	8.8	9.4	8.2	11.0	5.9	9.8	10.2	11.1	4.8	8.5	10.2	5.2
Im Zweifel sollte man eher der Lebenserfahrung einfacher Menschen vertrauen als Einschätzungen von Wissenschaftlern. (n=1040)	1	7.1	9.9	4.4	8.4	7.7	5.5	3.4	4.5	13.2	7.1	6.7	9.7
	2	16.6	18.9	14.4	27.2	11.6	13.0	18.8	9.9	23.8	18.1	12.3	16.2
	3	43.9	36.0	51.7	41.4	48.5	41.6	50.8	47.2	35.2	43.3	47.5	35.1
	4	23.3	26.0	20.7	16.7	22.7	29.2	21.6	24.2	23.4	22.4	24.6	31.8
	5	9.0	9.2	8.8	6.4	9.4	10.7	5.4	14.2	4.3	9.2	8.8	7.1
Wir sollten uns mehr auf den gesunden Menschenverstand und weniger auf wissenschaftliche Studien verlassen. (n=1043)	1	7.9	11.4	4.5	15.3	4.2	5.6	12.8	4.7	8.6	8.8	5.1	8.1
	2	19.9	21.1	18.8	30.2	19.9	11.8	26.7	9.2	29.0	20.8	16.3	24.1
	3	33.8	34.2	33.4	33.9	32.9	34.6	23.1	37.4	36.5	31.3	39.5	43.5
	4	20.5	19.0	21.9	13.5	20.2	26.2	15.5	26.9	16.0	21.0	18.8	20.2
	5	17.9	14.3	21.4	7.1	22.8	21.8	22.0	21.9	9.9	18.0	20.4	4.1

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftler sind nur auf ihren eigenen Vorteil aus. (n=1039)	1	14.7	14.4	15.0	22.2	14.8	8.6	15.5	14.0	14.7	14.6	15.2	13.0
	2	31.1	35.4	26.8	35.3	31.7	27.2	31.1	28.0	35.1	32.9	24.0	40.3
	3	38.0	31.1	44.7	28.5	42.3	41.4	43.3	38.4	34.0	37.7	38.2	40.1
	4	11.3	14.2	8.4	10.8	8.6	14.1	6.4	12.8	12.8	10.1	15.6	6.3
	5	5.0	4.9	5.0	3.1	2.7	8.7	3.7	6.8	3.4	4.6	7.0	0.3
Wissenschaftler ste- cken mit Politik und Wirtschaft unter einer Decke. (n=1028)	1	10.3	10.0	10.7	15.4	6.5	9.9	12.3	9.9	9.5	10.9	8.9	8.3
	2	22.7	28.3	17.3	27.8	17.0	24.1	22.5	16.5	31.0	26.5	11.2	25.3
	3	38.2	34.3	42.1	38.0	39.1	37.6	40.8	40.5	33.1	38.5	36.5	43.4
	4	20.7	18.5	22.9	12.0	26.5	22.2	18.3	23.0	19.7	17.2	32.1	16.6
	5	8.0	8.9	7.1	6.8	10.8	6.3	6.2	10.0	6.6	7.0	11.3	6.4
Die einfachen Leute teilen gemeinsame Werte und Interessen. (n=1032)	1	6.6	6.9	6.3	6.9	6.8	6.1	5.2	5.1	9.3	7.2	4.5	7.2
	2	12.9	12.8	13.1	13.8	10.9	14.1	4.6	11.7	20.6	13.6	8.5	25.0
	3	35.0	32.3	37.6	37.5	34.8	33.1	38.3	35.0	32.6	36.0	30.9	39.6
	4	33.2	35.1	31.4	31.3	33.8	34.3	42.4	31.7	28.5	33.7	33.8	23.5
	5	12.3	13.0	11.7	10.5	13.7	12.4	9.5	16.5	9.0	9.5	22.3	4.7
Was die einfachen Leute verbindet, ist, dass sie im Alltag ih- rem gesunden Men- schenverstand trauen. (n=1036)	1	4.7	7.2	2.4	4.2	5.4	4.5	5.1	2.8	6.8	5.2	3.8	2.0
	2	12.7	12.6	12.8	17.5	10.2	11.2	7.3	9.4	21.0	13.5	10.6	10.9
	3	28.6	29.7	27.5	31.8	26.7	27.9	20.7	32.1	29.5	30.2	24.2	27.4
	4	39.9	37.9	41.8	36.9	45.7	36.8	55.2	37.1	32.8	37.6	45.9	44.1
	5	14.1	12.6	15.6	9.6	11.9	19.7	11.7	18.6	10.0	13.6	15.5	15.7

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Einfache Leute verbindet ein guter und ehrlicher Charakter. (n=1033)	1	8.8	10.8	6.9	10.8	10.4	5.7	3.3	4.9	17.6	8.4	11.2	2.9
	2	17.6	18.8	16.5	20.4	16.2	16.7	13.0	20.6	17.1	19.1	14.3	11.6
	3	36.9	31.4	42.2	35.7	40.0	35.0	33.7	38.1	37.6	35.7	40.4	39.3
	4	25.7	28.5	23.0	21.5	25.5	29.2	36.1	22.9	22.2	25.7	23.3	38.5
	5	10.9	10.5	11.4	11.5	7.8	13.4	13.9	13.4	5.5	11.2	10.8	7.8
Die Wissenschaft ist Teil der Elite unseres Landes. (n=1039)	1	3.7	4.6	2.8	3.6	2.2	5.2	7.6	2.8	2.2	4.2	2.6	2.2
	2	11.2	9.0	13.4	11.2	12.1	10.4	5.5	15.0	10.4	12.7	7.6	6.7
	3	31.5	30.6	32.4	39.3	34.2	22.8	38.2	30.6	28.2	30.6	33.9	33.1
	4	39.4	38.7	40.1	32.7	36.8	47.1	36.3	38.7	42.5	39.3	39.5	41.3
	5	14.1	17.1	11.3	13.2	14.6	14.4	12.4	12.9	16.7	13.2	16.4	16.7

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

16. Scientific Literacy

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Kontinente, auf denen wir leben, bewegen sich schon seit Millionen von Jahren. [richtig] (n=1022)	1	4.5	4.7	4.4	6.3	2.5	5.1	9.3	2.6	3.6	5.2	3.3	0.8
	2	1.4	1.1	1.7	1.0	0.9	2.3	0.5	2.7	0.5	1.8	0.3	1.9
	3	16.7	11.9	21.4	13.4	17.8	18.3	18.3	18.2	13.9	16.6	15.7	24.3
	4	77.3	82.4	72.5	79.3	78.8	74.3	71.9	76.5	82.0	76.5	80.8	73.0
Elektronen sind kleiner als Atome. [richtig] (n=792)	1	23.4	23.2	23.6	18.4	22.8	28.7	21.7	25.9	22.1	26.8	14.7	14.9
	2	18.3	13.8	23.9	9.2	28.6	15.5	23.6	19.1	14.1	17.1	24.2	6.0
	3	14.6	12.5	17.1	14.3	13.0	16.6	17.2	18.5	8.7	13.5	16.2	23.9
	4	43.7	50.5	35.3	58.2	35.5	39.3	37.4	36.4	55.1	42.7	44.8	55.1
Antibiotika töten sowohl Viren als auch Bakterien. [falsch] (n=976)		52.6	48.3	56.7	45.0	52.1	58.9	24.7	52.0	72.4	56.9	42.6	38.7
		13.8	10.3	17.1	12.3	19.9	8.9	21.8	12.5	10.1	11.8	19.3	15.6
		15.4	21.2	9.8	24.3	9.8	14.2	24.9	14.0	10.3	13.8	19.4	20.0
		18.2	20.1	16.4	18.4	18.2	18.0	28.7	21.5	7.3	17.6	18.7	25.7
Die Gene von der Mutter entscheiden, ob ein Kind ein Bube oder ein Mädchen wird. [falsch] (n=944)	1	66.1	64.5	67.6	58.4	69.3	69.7	56.0	67.4	70.5	66.4	67.2	55.4
	2	15.9	13.0	18.8	23.2	14.7	10.9	20.6	17.1	11.7	17.7	10.2	13.6
	3	9.6	12.7	6.6	8.3	6.4	13.5	15.5	7.6	8.7	7.9	14.0	16.7
	4	8.4	9.8	7.0	10.1	9.6	5.9	8.0	7.9	9.0	7.9	8.6	14.3

Skala: Sicher falsch (1); eher falsch (2); eher richtig (3); sicher richtig (4)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftliche Theorien ändern sich nie. [falsch] (n=1028)	1	66.5	67.9	65.1	71.4	73.0	56.7	67.1	62.3	71.1	66.7	68.4	53.6
	2	19.3	16.5	22.1	20.4	15.5	21.9	23.6	19.8	16.1	20.1	17.5	17.5
	3	7.6	7.6	7.6	4.5	5.5	11.9	2.8	11.4	6.0	6.7	7.2	24.1
	4	6.6	8.0	5.2	3.6	5.9	9.6	6.5	6.4	6.8	6.6	6.9	4.8

Skala: Sicher falsch (1); eher falsch (2); eher richtig (3); sicher richtig (4)

17. Medien Schweiz: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Das System der Nachrichtenmedien halte ich für korrupt. (n=1034)	1	22.6	26.4	18.8	16.0	20.1	30.0	14.1	21.8	29.4	22.9	21.8	22.8
	2	31.3	32.5	30.1	33.1	34.2	27.2	33.1	26.3	36.4	33.9	23.5	31.6
	3	28.7	29.6	27.9	33.4	29.7	24.2	30.8	31.3	23.9	29.4	27.0	26.2
	4	13.6	7.2	19.9	11.3	13.1	15.9	21.9	14.6	6.7	10.3	23.0	16.0
	5	3.8	4.3	3.2	6.2	2.8	2.7	0.0	6.0	3.6	3.5	4.7	3.5
Die Nachrichtenmedien handeln vor allem in eigenem Interesse. (n=1036)	1	9.9	8.2	11.6	7.2	9.3	12.6	9.9	11.1	8.4	10.5	6.8	17.2
	2	21.9	21.6	22.2	22.5	20.1	23.1	12.1	18.9	32.7	24.8	13.5	20.9
	3	36.7	40.5	33.0	33.5	38.1	37.9	40.5	34.4	36.9	36.1	37.4	41.6
	4	24.4	23.2	25.7	28.5	26.4	19.3	33.0	26.1	16.5	21.6	34.8	14.1
	5	7.1	6.6	7.5	8.4	6.1	7.0	4.5	9.5	5.5	7.0	7.5	6.2
Was die Nachrichtenmedien treiben, macht mich wütend. (n=1034)	1	25.4	27.9	23.0	26.5	23.9	26.0	27.2	19.8	31.2	27.9	18.7	22.6
	2	23.6	22.3	24.9	29.6	17.8	24.4	17.2	23.9	28.1	25.4	18.2	23.5
	3	30.5	33.0	28.0	26.6	35.2	29.0	28.4	32.7	29.1	28.8	34.6	34.5
	4	12.4	10.9	13.9	7.3	14.2	14.7	11.7	15.9	8.4	12.0	13.5	12.7
	5	8.1	5.8	10.2	10.0	8.8	5.9	15.6	7.7	3.2	5.8	15.0	6.6
Die Nachrichtenmedien helfen dabei die wichtigen Probleme der Gesellschaft zu lösen. (n=1040)	1	15.7	12.0	19.2	15.3	11.1	20.3	11.8	19.5	13.8	17.9	9.5	14.2
	2	24.2	21.6	26.6	27.1	23.5	22.5	18.6	23.5	29.1	24.7	23.2	21.7
	3	37.7	39.5	36.0	38.3	44.0	31.4	49.6	34.8	32.6	35.7	45.1	30.3
	4	18.4	20.6	16.3	18.0	17.6	19.4	18.5	17.8	19.1	17.9	18.9	23.2
	5	4.0	6.2	1.9	1.3	3.8	6.3	1.4	4.4	5.3	3.9	3.2	10.5

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)